

ORTAÖĞRETİM (LİSE)

9. SINIF

SINIF REHBERLİK

PROGRAMI KAZANIMLARI

9. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	5	5
	Eğitsel Planlama ve Başarı	2	2
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	2	2
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	5
	Kariyer Hazırlığı	2	2
	Kariyer Planlama	2	3
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	4	4
	Benlik Farkındalığı	5	6
	Kişiler Arası Beceriler	4	5
	Duyguları Anlama ve Yönetme	1	1
	Karar Verme	-	-
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		32	36

9. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.	1	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
4.	1	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
5.	1	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
6.	1	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
7.	1	Yaşam değerlerinin farkına varır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
8.	2	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
9.					
10.	1	Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
11.	1	Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
12.	1	Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	

13.	1	Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
14.	1	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, internet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur.
15.	1	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16.	1	Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
17.	1	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
18.	1	Zorbalık ve türlerini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
19.	2	Başlangıç sosyal becerileri kullanır.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	1. Hafta: Dinleme, konuşmayı başlatma, konuşmayı sürdürme ve soru sorma konularına değinilir. 2. Hafta: Teşekkür etme, iltifat
20.					

					etme, kendini tanıtmaya ve diğer insanları tanıtmaya konularına değinilir.
21.	1	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliği Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır.
22.	1	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
23.	1	Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
24.	1	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanım rehber öğretmen tarafından uygulanır.
25.	1	Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
26.	2	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	1. Hafta: Öğrencilerin sahip oldukları karakter güçlerini fark etmelerini sağlayacak ölçme araçlarından yararlanır. 2. Hafta: Uygulanan ölçme araçlarının sonuçları değerlendirilir.
27.					
28.	1	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
29.	1	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
30.	1	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	

		sonuçları değerlendirir.			
31.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	2	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
33.					
34.	1	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
35.	1	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

10. SINIF
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI KAZANIMLARI

10. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	-	-
	Eğitsel Planlama ve Başarı	3	4
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	3	3
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	1	1
	Kariyer Hazırlığı	6	8
	Kariyer Planlama	2	2
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	3	3
	Kişiler Arası Beceriler	6	7
	Duyguları Anlama ve Yönetme	-	-
	Karar Verme	3	4
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		31	36

10. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
2.	1	Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
3.	1	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
4.	1	Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	Karar verme sürecindeki faktörlerin (kişisel özellikleri, ailesinin görüşleri, yaşadığı çevrenin özellikleri vb.) etkisi üzerinde durulur.
5.	1	Karar verme basamaklarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
6.	2	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Tekrar stratejileri, anlamlandırmayı artıran stratejiler, yürütücü biliş stratejileri, duyuşsal stratejiler, Uluslararası Öğrenci Değerlendirmelerinde yer alan anlama, hatırlama, ezberleme, kontrol, keşfetme, özetleme üzerinde durulur.
7.					
8.	1	Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan	Akademik	Eğitsel Planlama ve	

		faktörleri açıklar.		Başarı	
9.	1	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
10.	2	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
11.					
12.	1	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
13.	1	Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
14.	1	Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
15.	2	Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16.					
17.	1	Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
18.	1	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
19.	1	Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
20.	1	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
21.	1	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
22.	1	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası	Beden dili, ses tonu, giyimi gibi sosyal ipuçlarına

		verir.		Beceriler	değnilir.
23.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24.	2	Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
25.					
26.	1	Çatışma çözüme becerilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Ben Sorun Çözebilirim modeli temeline dayanarak etkinlik planlanır.
27.	1	İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır.
28.	1	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
29.	1	Yerel ve küresel sorunları fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
30.	1	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
31.	2	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	1. Hafta: Arkadaşlık ilişkilerini sonlandırma gerektiren durumlara odaklanılır 2. Hafta: Arkadaş şiddetine odaklanılır.
32.					
33.	1	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

34.	1	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
35.	1	Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

11. SINIF
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI KAZANIMLARI

11. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	-	-
	Eğitsel Planlama ve Başarı	5	5
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	2	2
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	3	4
	Kariyer Hazırlığı	2	2
	Kariyer Planlama	1	1
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	2	2
	Benlik Farkındalığı	8	8
	Kişiler Arası Beceriler	7	8
	Duyguları Anlama ve Yönetme	-	-
	Karar Verme	3	3
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		34	36

11. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
2.	1	Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
3.	1	Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
4.	1	Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	İçe dönüklük, dışadönüklük, sakinlik vb. gibi özelliklere odaklanılır.
5.	1	Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Çatışma, bağlanma, özerklik konularına odaklanılır. Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
6.	1	Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Başarı beklentisinin düşük olması, erteleme, ulaşılması zor hedefler koyma, mükemmeliyetçilik, kaygı, ilgi, motivasyon üzerinde durulur.
7.	1	Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
8.	1	Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
9.	1	İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini	Kariyer	Kariyer	

		ilişkilendirir.		Farkındalığı	
10.	1	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır.
11.	1	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
12.	1	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
13.	1	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
14.	1	Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
15.	1	Yerel ve küresel sorunları tartışır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16.	1	Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
17.	2	Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	
18.					
19.	1	İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
20.	1	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
21.	1	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
22.	1	Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini	

		psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.		Sağlama	
23.	1	Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24.	1	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
25.	1	Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
26.	1	Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
27.	1	Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
28.	2	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Mesleki bilgi kaynaklarından güvenilir ve güvenilir olmayan kaynakları ayırt etmesine odaklanılır. 2. Hafta: YÖK Atlas, İŞKUR, MEB, üniversitelerin kariyer merkezleri ve üniversitelerin resmi genel ađ sitelerinin güvenilir mesleki bilgi kaynaklarını kullanmasına odaklanılır.
29.					
30.	1	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
31.	1	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	

32.	1	Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
33.	1	Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Kimlik gelişiminde aile, okul, ülke gibi sosyal bağlamlara değinilir.
34.	1	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Yükseköğretim ve iş yaşamına geçiş kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
35.	1	Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

12. SINIF
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI KAZANIMLARI

12. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	2	2
	Eğitsel Planlama ve Başarı	4	6
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	4	4
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	2	2
	Kariyer Hazırlığı	1	1
	Kariyer Planlama	6	7
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	1	1
	Benlik Farkındalığı	4	4
	Kişiler Arası Beceriler	4	4
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	3
	Karar Verme	1	1
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		33	36

12. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Sınava ilişkin yaşadığı zorluklara odaklanılır.
2.	1	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
3.	2	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
4.					
5.	1	Bilişim teknolojileri kullanımını konusunda kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Medya ve sosyal medyaya odaklanılır.
6.	1	Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
7.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
8.	1	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
9.	1	Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
10.	1	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili	Kariyer	Kariyer	Üniversite seçimi konusunda

		yardım alabileceği kaynaklara başvurur.		Farkındalığı	yardım alabileceği kaynaklara (insan, teknoloji, basılı yayın vb.) başvurması ve üniversite ve iş yaşamı kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
11.	1	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12.	1	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
13.	1	Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanımda hak savunuculuğu yaparken uygun olan ve olmayan yollara ilişkin farkındalık kazandırılır.
14.	1	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
15.	1	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	Sınav ile ilgili duygularına odaklanılır.
16.	2	Öz geçmiş yazar.	Kariyer	Kariyer Planlama	
17.					
18.	1	Stres yaratan kaynakları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
19.	1	İş görüşme becerilerini açıklar.	Kariyer	Kariyer Planlama	

20.	1	İş görüşme becerilerini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
21.	1	Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
22.	1	Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
23.	1	İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
24.	1	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
25.	1	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
26.	1	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
27.	1	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
28.	1	Değişim ve belirsizlikle baş eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
29.	2	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	1. Hafta: Öğrencilerin sınava ilişkin yaşadığı genel duygular ve bu duyguların yönetilmesine odaklanılır. 2. Hafta: Kaygıyla baş etme yolları ve yönlendirmeye odaklanılır.
30.					
31.	1	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.	Akademik	Akademik	

				Anlayış ve Sorumluluk	
32.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur.
33.	1	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
34.	1	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
35.	1	Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				